МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «Чебурашка»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом	Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 11»	МБДОУ «Детский сад № 11»
(протокол № 2 от 25.10. 2021 г.)	Алистанова А.А
	Приказ № 78-П от 26.10. 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ о ключевых показателях эффективности (КРІ) деятельности педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 11»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о ключевых показателях эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» (далее-Положение) разработано в соответствии с законодательством РФ.
- 1.2. Термины, используемые в Положении.

Эффективность деятельности - оценка достижения педагогов образовательной организации поставленных целей и задач.

Система мотивации - формы нематериального стимулирования, осуществляемые МБДОУ «Детский сад № 11» в отношении педагогических работников муниципального образовательного учреждения (далее-педагоги) по результатам эффективности деятельности.

Ключевые показателя эффективности (KPI - Key Perfomance Indicator) - количественные показатели, позволяющие оценить эффективность деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11».

- 1.3. Ключевые показатели эффективности педагогических работников разработаны на основе анализа стратегических целей и задач образовательной организации.
- 1.4. Оценка достижения ключевых показателей эффективности производится по окончании каждого отчетного периода. Отчетный период равен календарному году.
- 1.5. Регулярный пересмотр и актуализация системы ключевых показателей эффективности осуществляется не реже, чем 1 раз в 2 года.

Контроль за своевременностью актуализации ключевых показателей эффективности осуществляет администрацией МБДОУ «Детский сад № 11».

2. Цели и принципы системы мотивации

- 2.1. Целью системы мотивации является повышение эффективности деятельности педагогов, а как следствие и образовательной организации в целом.
- 2.2. Поставленная цель достигается через создание и внедрение принципов мотивации:
- 2.2.1. Принцип комплексности

Система мотивации представляет собой совокупность форм и методов стимулирования педагогических работников (нематериальные формы поощрения и наказания).

2.2.2. Принцип соответствия

Применяемая в соответствии с настоящим Положением система мотивации напрямую зависит от результатов деятельности педагогов за отчетный период.

2.2.3. Принцип открытости

Система мотивации открыта и понятна педагогам, существует четко прослеживающаяся взаимосвязь между эффективностью деятельности педагогов и системой поощрений, наказаний.

2.2.4. Принцип регулярности

Оценка эффективности деятельности педагогических работников производится на регулярной основе, в конце каждого отчетного периода.

2.2.5. Принцип справедливости

При осуществлении оценки эффективности деятельности педагогов в расчет принимаются все обстоятельства и факторы, имевшие место быть в отчетном периоде.

3. Система мотивации

- 3.1. Система нематериального стимулирования включает в себя:
- объявление благодарности;
- награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, знаками отличия;
- поздравление с праздниками, значимыми событиями от лица организации;
- присвоение звания лучшего по профессии;
- иные формы нематериального стимулирования.

Решение о нематериальном стимулировании принимается администрацией МБДОУ «Детский сад № 11».

4. Процедура проведения оценивания

- 4.1. Оценивание эффективной деятельности педагогических работников образовательной организации, проводится один раз в календарный год (приложения \mathbb{N} 1).
- Самооценка с 15 ноября до 15 декабря каждого календарного года.
- Оценка эксперта со 2 декабря до 15 декабря (включительно).
- Документы необходимо представлять в администрацию МБДОУ «Детский сад № 11» вместе с оценочным листом.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом по МБДОУ «Детский сад № 11» г. Махачкалы.
- 5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в случаях изменения организационно-правовой структуры организации, стратегии развития.

Ключевые показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Чебурашка»» г. Махачкалы

№	Наименование показателя	Достигнутый показатель	Баллы	Подтверждающий документ. Структурное подразделение,			
		Блок 1. Педагог-профессионал		подтверждающее показатель			
1							
1	Результативность участия в грантовой	Муниципальный уровень	3	Приказы ГУО,			
	политике (получение гранта)	Региональный уровень	5	Минобрнауки РД,			
		Всероссийский уровень	8	Минпросвещения РФ			
2	Результативность участия в конкурсах	Муниципальный уровень	3	Приказы ГУО,			
	профессионального мастерства:	Региональный уровень	5	Минобрнауки РД,			
		Всероссийский уровень	8	Минпросвещения РФ			
		Международный уровень	15	-			
3	Использование в образовательном процессе		2	logiclike.com			
	технологий дистанционного обучения			igsha.ru			
	(работа на образовательных порталах)			ladushki.ru			
				igraemsa.ru			
	Блок 2. Педагог-наставник						
1	Презентация опыта работы на	Муниципальный уровень	3	Программки семинаров,			
	конференциях, семинарах, форумах и т.д.	Региональный уровень	5	информационные письма,			
		Всероссийский уровень	8	публикации в СМИ			
2	Наличие публикаций в журналах (в соавторстве/лично)	Наличие публикаций за отчётный период	6	Копии статей, ссылки			
3	Подготовка воспитанников-победителей и	Муниципальный уровень	4	Приказы ГУО,			
3		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_ ·			
	призёров форума «Наука юношей питает»	Региональный уровень	6	Минобрнауки РД			
4	Подготовка воспитанников-победителей	Муниципальный уровень	3	Приказы ГУО,			
	олимпиад по разным направлениям	Региональный уровень	5	Минобрнауки РД,			
	(художественно-эстетическое,	Всероссийский уровень	8	Минпросвещения РФ			
	познавательное, физическое, речевое)			Грамоты			

				Сертификаты				
	Блок 3. Педагог-лидер							
	Участие в реализации проектов, направленных на повышение престижа профессии педагога (национальные проекты)	В качестве куратора/координатора В качестве члена рабочей группы	4 2	Программки семинаров, информационные письма, публикации в СМИ				
	Участие педагога в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение имиджа учреждения, города, республики	Количество мероприятий: до 5 мероприятий от 6 до 9 мероприятий более 10 мероприятий	2 5 10	Приказы ДОУ, ГУО, Минобрнауки РД, программы, информационные письма, отчёты ДОУ				
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	5 8 10	Приказы ДОУ, ГУО, Минобрнауки РД, Минпросвещения РФ				