

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 11».**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «ДС №11»
Протокол №3 от 19.03.2021г



Заведующая МБДОУ «ДС №11»
Алистанова А.А.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11» общеразвивающего вида
за 2020 г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» общеразвивающего вида (МБДОУ «ДС № 11)
Руководитель	Алистанова Аида Ахмедовна
Адрес организации	367031, РД, г. Махачкала ул. Лаптиева 28
Телефон, факс	8(8722) 65-08-48
Адрес электронной почты	mkl-mdou11@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа с внутригородским делением «город Махачкала»
Дата создания	1953 год
Лицензия	№ 6616 от 13.12.2012г. Выдана Министерством образования и науки РД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» общеразвивающего вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 2075,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1488 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 24 часа. Режим работы групп – понедельник -07:00 пятница - 19:00 .

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.
Из них:

- вторая группа раннего возраста -16 детей;
- вторая группа «А» раннего возраста -16 детей;
- младшая группа –32 детей;
- средняя группа – 29 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- старшая «А» группа – 20 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		38	29%	63	52%	39	32%	140
Качество освоения образовательных областей	40	30%	65	46%	35	26%	140	76%

В конце года мониторинг обследования воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности не проводился, в связи с пандемией.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	75 %
Неполная с матерью	23	9,1 %
Неполная с отцом	2	0,4%
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	23%
Два ребенка	64	49%
Три ребенка и более	43	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки», «Цветные ладошки».
- 2) физическое развитие «Здоровый малыш»
- 2) социально-педагогическое: «Светофорик»
- 3) научно-техническое: «Юный натуралист»;

С мая месяца, после перехода на дистанционный режим обучения вовлечение воспитанников в дополнительное образование составляет 70%. Это связано с отсутствием у детей компьютером и смартфонов с выходом в интернет. Многие родители вывезли детей на период пандемии в сельскую местность, где не было технических возможностей: не хватало скорости интернета, устойчивости канала связи, способности обеспечить работу с видео. Также воспитателям было тяжело приспособиться проводить занятия без личного контакта с детьми.

Особое внимание требуется уделять к организации и проведению занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ. Педагоги, работающие с этой категорией детей, говорили о том, что на данный момент не существует удобной платформы для занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. «Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями образовательных платформ нет», «Нет разработок для обучающихся с тяжелой умственной отсталости».

С трудностями организации работы в удаленном режиме столкнулись все участники образовательного процесса. Особая нагрузка в этот период легла на воспитателей, которые были вынуждены за короткий период перенести привычные им образовательную деятельность в онлайн-среду. Возникли различного рода проблемы.

Кроме организационных трудностей, в дистанционной работе с детьми с ОВЗ имеются свои особенности.

К сожалению, такой формат занятий подходит не всем детям. Для работы в дистанционном режиме у ребенка должно быть сформировано произвольное внимание (хотя бы кратковременное) и учебные навыки (особые трудности возникнут у детей с СДВГ). Ребенок должен понимать плоскостные изображения. Сложно проводить занятия с детьми с ТМНР (тяжелые множественные нарушения развития, с нарушениями эмоциональной-волевой сферы (особенно дети с РАС). В таких случаях без активной помощи родителей занятия невозможны. Родитель становится тьютером, нашим незаменимым помощником, «руками» педагога по ту сторону экрана). И если семья недостаточно заинтересована, то прежде, чем начать работу с ребенком, предстоит колоссальная работа с родителем. Кроме того, такого «тьютера» необходимо обучить элементарным педагогическим приемам, чтобы удержать внимание ребенка и мотивировать его на занятие.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к

школьному обучению и 17 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С апреля 2020 г. участвовали во всех конкурсах в дистанционной форме.

В сентябре 2020г проводилось анкетирование 70 родителей (дистанционно), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 55 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 65 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 75 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/8;
- воспитанники/все сотрудники – 1/4.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 работников Детского сада. Характеристиками кадрового состава Детского сада

Образовательный уровень			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
17	13	4	0

Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
7	10	8	7

Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
17	2	1	12	2

Аттестация педагогов на 2020-2021 учебный год			
Количество педагогов	Соответствие	1 категория	Высшая категория

17	занимаемой должности	14	1	2
----	-------------------------	----	---	---

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях (вебинарах, семинарах, конкурсах (дистанционно)):

Апрель 2020 г.

ФИО	Вебинар, онлайн-семинар	Конкурсы, олимпиады
Рамазанова И.Н.	Вебинар «Воспитатели России»	1. Диплом 1 место в конкурсе декоративно-прикладное творчество «Лепка», работа «Азбука безопасности»
Касумова Ц.Р.	1. Вебинар «Воспитатели России»; 2. Сертификат за участие в вебинаре «Профессиональное образование»;	1. Диплом 1 место в олимпиаде «Креативный подход в педагогике»; 2. Диплом 1 место в конкурсе «Применение дидактических игр в работе педагога дошкольных образовательных организациях»
Магомедова О.О.	Вебинар «Воспитатели России»	1. Диплом 1 место в конкурсе «Совместная деятельность педагогов и родителей»
Рашидова А.Я.	Вебинар «Воспитатели России»	1. Участник - работа по теме «Самообразование как условие профессионального роста педагогов»; 2. 1 место «Проект педагога» «Весна» 3. Диплом за 1 место в конкурсе «СанПин для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!» 4. Призер 1 место конкурс «Педагогическая копилка», «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»
Таваева Н. Р.	Вебинар «Воспитатели России»	
Закилова Д.М.	Вебинар «Воспитатели России»	
Курбанова Э.К.	1. Вебинар «Воспитатели России» 2. Сертификат за участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»	1. Диплом 1 место конкурс «Мой лучший урок», работа «Математическое путешествие»
Алиярова Р.	1. Вебинар «Воспитатели России» 2. Сертификат за участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет», «Развитие логического мышления младших дошкольников»;	1. Диплом 1 место в конкурсе «Космос», работа «Космос с нами» 2. Диплом за участие в конкурсе «Моя любимая книга»
Маллаева Э.М.	Вебинар «Воспитатели России»	1. Диплом за участие в конкурсе «День воды» 2. Диплом 1 место за работу «Масленица к нам пришла, блины да медок принесла»
Рамазанова Е.К.	Вебинар «Воспитатели России»	

Масуева А.Т.	Вебинар «Воспитатели России»	

Май 2020 г

ФИО	Вебинары, семинары	Конкурсы
Рамазанова И.Н.	1.Онлайн-семинар №1 «Методика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО»; 2.Онлайн- семинар №2 «Практика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО» 3.Вебинар «Эффективные приемы развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста» 4.Вебинар «Организация методической работы педагогов: Интерактивные методы и управленческое сопровождение»	Диплом 1 место, конкурс «Свободное образование»
Магомедова О.О.	1.Онлайн-семинар №1 «Методика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО»; 2.Онлайн- семинар №2 «Практика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО» 3.Вебинар «Методы развития креативного мышления и творческих способностей воспитанников в рамках реализации ФГОС»	1.Диплом 1 степени-воспитанник старшей группы Алиев Ибрагим (руководитель Магомедова О.О.), конкурс «Этот день мы приближали как могли!» 2.Конкурс «Начало»-благодарность
Рашидова А.Я.	1.Онлайн-семинар №1 «Методика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО»; 2.Онлайн- семинар №2 «Практика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО» 3.Вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования» Тема: «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду», Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	1.Диплом 1 место, конкурс «9 мая!» 2.Диплом 1 место, конкурс «Я помню! Я горжусь!» 3. Диплом 1 место, конкурс «Мир-Труд – Май!»
Таваева Н. Р.	1.Онлайн-семинар №1 «Методика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО»; 2.Онлайн- семинар №2 «Практика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО» 3.Вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования» Тема: «Компетентное родительство» 4.Вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования» Тема «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	1.Диплом 1 степени, конкурс «День Победы!»
Закилова Д.М.	1.Онлайн-семинар №1 «Методика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО»; 2.Онлайн- семинар №2 «Практика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО» 3.Вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования», тема: «Познавательное	1.Диплом 1 место, конкурс «Я помню! Я горжусь!» 2.Диплом 1 место, конкурс «9 мая!» 3. Диплом 1 место,

	развитие дошкольников»	конкурс «Мир-Труд-Май!» 4.Диплом 1 место – Идрисова Амина (воспитанница младшая группа)-руководитель Закилова Д.М., конкурс «Декоративно-прикладное творчество»-Лепка.
Курбанова Э.К.	1.Онлайн-семинар №1 «Методика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО»; 2.Онлайн- семинар №2 «Практика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО» 3.Вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования» Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	1.Диплом 1 место за участие в конкурсе «Дагестанцы Герои Великой Отечественной войны! Бессмертный полк» 2. Диплом 1 место, конкурс «С днем семьи, любви и верности!» 3.Диплом 1 место –Идрисова Амина (воспитанница младшая группа)-руководитель Курбанова Э., конкурс «Бессмертный полк»
Алиярова Р.	1.Онлайн-семинар №1 «Методика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО»; 2.Онлайн- семинар №2 «Практика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО» 3.Вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования» Тема «Реализация программ для детей раннего образовательной 4.Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	Диплом 1 место, конкурс «Спасибо Деду за победу!»
Маллаева Э.М.	1.Онлайн-семинар №1 «Методика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО»; 2.Онлайн- семинар №2 «Практика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО» 3.Вебинар «Управление ДОО: Современные требования», Тема: «Реализация программ для детей раннего возраста». 4.Вебинар «Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика», тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	1.Диплом 2 место, конкурс «75-Победа! 1945-2020!» 2.Диплом –участник, конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»
Рамазанова Е.К.	1.Онлайн-семинар №1 «Методика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО»; 2.Онлайн- семинар №2 «Практика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО» 3.Вебинар «Формы и методы работы музыкального	Диплом 1 место, в конкурсе «С Днем Великой Победы! 1945-2020»

	руководителя» Тема: «Организация музыкальных праздников в ДОУ»	
Масуева А.Т.	1.Онлайн-семинар №1 «Методика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО»; 2.Онлайн- семинар №2 «Практика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО» 3.Вебинар «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность». Тема: «Психологические особенности детей дошкольного возраста» 4.Вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования» Тема: «Эмоционально-поведенческие нарушения у детей и подростков»	Диплом 1 место за участие в конкурсе «Давайте жить дружно!»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Курсы повышения прошли дистанционно заведующая ДОУ Алистанова А.А. и зам. зав. Магомедова А.М. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также в период самоизоляции было проведена работа с детьми (дистанционно)

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт- зарядки для ребят». Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «Цветущая весна».

Воспитатели отправили видеоролик по тематике. Родители должны были просмотреть вместе с детьми, закрепить знания о временах года, о весне.

2. «Моя страна, моя малая родина. Любимый город».

Воспитателями предложена виртуальная экскурсия о родном городе. Где дети знакомятся с историей родного края, с городом, где ты живешь, его достопримечательностями, традициями, народом.

3. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос», фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

4. «Неделя детской книги».

Родителям отправлялись памятки «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками.

5. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.

Также была организована выставка детских работ. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям: «Животные», «Насекомые», «Птицы

6. «День Победы!

Воспитателями был разработан проект, организована экскурсия (виртуально) к вечному огню, создан фотоальбом в память наших дедов и прадедов.

7. «День защиты детей!»

Был разработан проект по защите прав ребенка! Была организована выставка детских работ.

8. «Наше спортивное лето!»

Родители представили фотографии, в которых отражены занятия спортом своих детей. Получилась не обычная выставка фотографий, а настоящая социальная акция, целью которой стало привлечение семей к совместным занятиям спортом.

9. «Вот и лето наступило!»

Родителям организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Лето»

10. «Россия- Родина моя»

Воспитатели раздали задание родителям рассказать детям о истории возникновения праздника «День России»; предложили ссылку на интернет ресурс, на котором можно было ознакомиться с проектом для дошкольников по ознакомлению детей с достопримечательностями России. Целью проекта было: воспитывать гордость за свою страну, народ. Познакомить с разнообразием живой природы растительного и животного мира.

11.«Юные экологи».

Родителям было дано домашнее задание подготовить видео -ролики о насекомых.

Цель: развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную нравственную оценку отношениям, поступкам, самостоятельно находить решение проблем.

12. Педагог-психолог предлагала проиграть различные жизненные ситуации, установить причинно-следственные связи, например, «Осторожно, электричество», «Первая помощь» «ПДД» и т.п., театрализация, обсуждения поступков сказочных героев, а так же сюжетно-ролевые игры.

13. Инструктором по физической культуре были предложены физкультминутки для проведения динамических пауз в домашних условиях.

14. Мед/сестрой были отправлены родителям памятки с рекомендациями о мерах инфекционной безопасности во время эпидемии.

Все это отражается на страничке ДОУ в инстаграм.

Администрация ДОУ дистанционно провела все запланированные мероприятия.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели методическую литературу, наглядно-дидактические пособия, картинки, плакаты:

- рабочие тетради для педагогов.
- диагностический инструментарий по всем возрастным группам.
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтерами, сканером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.
- комплект для педагога-психолога

- новое оборудование для реализации программы «Доступная среда»

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, медкабинета. Провели реконструкцию новых малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке. Также в ДООУ с сентября 2020 г. началась реализация программы «Доступная среда».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек/

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	32 человек 23%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 человек/39%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	140 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек; 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	95%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1488кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	/нет
2.4	Наличие музыкального зала	/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.