

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 11

Мастер-класс «Страна здоровья»



Подготовила воспитатель:
Масуева А.Т.

Махачкала
2022



Мастер-класс "Страна здоровья"

Цель: гармонизация эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1.Познавательная:

- знакомство с историей возникновения снеговика;
- формирование навыков совместной деятельности.

2. Коррекционно-развивающая:

- развитие мелкой моторики и глазомера;
- развитие усидчивости, устойчивости внимания;
- снижение уровня тревожности.

3. Воспитательная

- совершенствование умения слушать взрослого;
- воспитание самостоятельности, инициативы, аккуратности;
- воспитание навыков взаимопомощи.

Методы и приемы: метод демонстрации, практический, словесный, наглядный.

Демонстрационный материал:

1. готовая поделка снеговика;
2. изображения снеговика;
3. «Правила техники безопасности работы с ножницами, клеем в картинках»
4. музыкальное сопровождение «Зимние песенки»

Раздаточный материал:

1. носки белые;
2. носки махровые;
3. белые нитки;
4. «глазки»;
5. бусинки разного цвета;
6. одноразовые стаканы;
7. наполнитель - рис;
8. клей;
9. влажные салфетки.

Категория возраста: 5-7 лет



Ход занятия:

Педагог-психолог: посмотрите ребята, сколько гостей пришло к нам в гости. Поздоровайтесь. Я очень рада видеть вас сегодня такими красивыми и нарядными.

Ребята, давайте возьмёмся за руки, посмотрим, друг на друга, улыбнёмся друг другу и всем своим лицом: глазками, щёчками, губами, носиком покажем, что у нас хорошее, радостное настроение. Улыбка – залог хорошего настроения.

Скажите, какое сейчас время года? (зима)

Чем радуется зима?(снегом)

Снег-он какой? (пушистый, белый, холодный)

Ребята, вы молодцы!

Правильно, на дворе у нас сейчас зима. Повсюду белым ковром лежит пушистый серебристый снег! А у нас у всех хорошее настроение!

Психолог: Дети а вы знаете стихи про зиму?

Ребенок рассказывает стих:

1. Снег идет. Под белой ватой

Скрылись улицы, дома.

Рады снегу все ребята –

Здравствуй, зимушка-зима!

2. На дворе полно снежка.

Я слепил снеговика.

Руки, ноги, голова,

Нос-морковка, глаза два.

Нарисую краской рот.

Пусть порадует народ!

Психолог: Молодцы ребята, стихи вы знаете, давайте проверим как вы справитесь с загадками.



Психолог: С каждым днём всё холоднее,

Греет солнце всё слабее,

Всюду снег, как бахрома, -

Значит, к нам пришла... (зима)

Человечек непростой:

Появляется зимой,

А весной исчезает,

Потому что быстро тает.

Дети: Снеговик

Педагог-психолог:

-А вы хотите слепить снеговика?

Педагог просит детей вспомнить, как они лепили снеговика.

- Из чего лепят Снеговика? На какую геометрическую фигуру похож снежный ком?

- Сколько нужно снежных комков, чтобы сконструировать Снеговика?

- Все ли снежные комки одинаковые по величине?

- Какой величины круг расположен внизу?

- Какой величины круг расположен по середине?

- Какой величины круг находится вверху?

- Что еще есть у Снеговика?

- Чтоб снеговика нарисовать , надо пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика "Снеговик".

Давай, дружок, смелей, дружок, "Лепят снежок".

Кати по снегу свой снежок — "Катят".

Он превратится в толстый ком, Показывают шар руками.

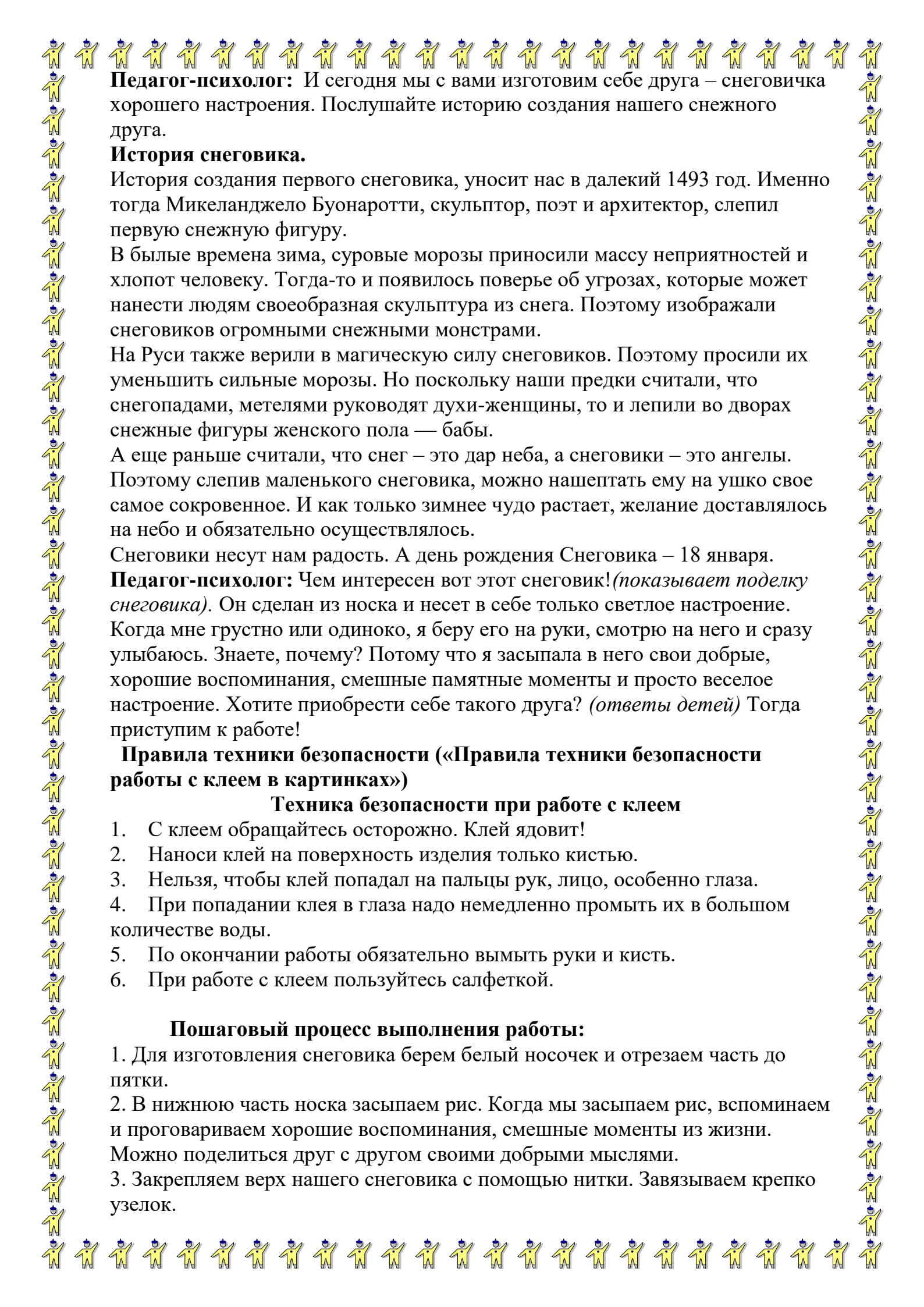
И станет ком снеговиком. "Рисуют" руками снеговика.

Его улыбка так светла! Показывают улыбку.

Два глаза, шляпа, нос, метла. Показывают.

Но солнце припечет слегка — Рука у лба, смотрят на солнце.

Увы — и нет снеговика. Пожимают плечами, руки в стороны



Педагог-психолог: И сегодня мы с вами изготовим себе друга – снеговичка хорошего настроения. Послушайте историю создания нашего снежного друга.

История снеговика.

История создания первого снеговика, уносит нас в далекий 1493 год. Именно тогда Микеланджело Буонаротти, скульптор, поэт и архитектор, слепил первую снежную фигуру.

В былые времена зима, суровые морозы приносили массу неприятностей и хлопот человеку. Тогда-то и появилось поверье об угрозах, которые может нанести людям своеобразная скульптура из снега. Поэтому изображали снеговиков огромными снежными монстрами.

На Руси также верили в магическую силу снеговиков. Поэтому просили их уменьшить сильные морозы. Но поскольку наши предки считали, что снегопадами, метелями руководят духи-женщины, то и лепили во дворах снежные фигуры женского пола — бабы.

А еще раньше считали, что снег – это дар неба, а снеговики – это ангелы. Поэтому слепив маленького снеговика, можно нашептать ему на ушко свое самое сокровенное. И как только зимнее чудо растает, желание доставлялось на небо и обязательно осуществлялось.

Снеговики несут нам радость. А день рождения Снеговика – 18 января.

Педагог-психолог: Чем интересен вот этот снеговик! (*показывает поделку снеговика*). Он сделан из носка и несет в себе только светлое настроение.

Когда мне грустно или одиноко, я беру его на руки, смотрю на него и сразу улыбаюсь. Знаете, почему? Потому что я засыпала в него свои добрые, хорошие воспоминания, смешные памятные моменты и просто веселое настроение. Хотите приобрести себе такого друга? (*ответы детей*) Тогда приступим к работе!

Правила техники безопасности («Правила техники безопасности работы с клеем в картинках»)

Техника безопасности при работе с клеем

1. С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!
2. Наноси клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

Пошаговый процесс выполнения работы:

1. Для изготовления снеговика берем белый носочек и отрезаем часть до пятки.
2. В нижнюю часть носка засыпаем рис. Когда мы засыпаем рис, вспоминаем и проговариваем хорошие воспоминания, смешные моменты из жизни. Можно поделиться друг с другом своими добрыми мыслями.
3. Закрепляем верх нашего снеговика с помощью нитки. Завязываем крепко узелок.

4. Намечаем примерно середину снеговика (побольше крупы оставляем в нижней части) и перевязываем. Получилась голова снеговика.
 5. В махровом носке вырезаем пяточку и обрезаем носочек. Получаем шапочку для снеговика и кофту.
 6. Край кофты заворачиваем.
 7. Одеваем на снеговика кофточку, шапочку.
 8. Приклеиваем носик и глазки.
 9. Заготовим для снеговика шарфик из махрового носка.
 10. Завязываем шарф снеговичку.
- Наш снеговик готов!

Подведение итогов. Рефлексия.

Педагог-психолог:

- Какое у вас сейчас настроение?
- Понравился вам ваш снеговичок?
- Что было трудным в работе?
- Что оказалось легким?

Молодцы, замечательно потрудились! Теперь вы можете забрать своего друга домой, и он всегда будет делиться с вами своим хорошим настроением!

