

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №11

Конспект открытого ООД по духовно-
нравственному воспитанию детей на
тему: «Улыбка спасет мир!»
средняя группа



Подготовила и провела:
воспитатель Масуева А.Т.

г.Махачкала
2022г.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие».

Программное содержание:

- Образовательная:

Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Формировать позитивное отношение к сверстникам.

- Развивающие:

Развивать умение слушать и понимать других, умение сотрудничать, взаимодействовать друг с другом.

- Воспитательные :

Воспитывать потребность в дружеских отношениях, чувство доверия, сплоченности.

- Речевые:

Совершенствовать умение выражать свои мысли грамматически правильно, точно.

Материал и оборудование:

-зеркало;

-мяч;

-картинки с хорошими и плохими поступками;

- изображение смайликов без улыбки;

- фонограмма песни «От улыбки»;

- фломастеры.

Ход занятия

Воспитатель : Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте мы их поприветствуем.

Дети: «Здравствуйте!»

Воспитатель : “Здравствуйте!” - хорошее, доброе слово. И сказав его, мы желаем человеку здоровья.

-Где еще должен здороваться человек? (В гостях, с друзьями, в детском саду, в магазине или при встрече знакомого человека, первым делом нужно сказать вежливое слово “Здравствуйте!”)

- А как еще можно поприветствовать друг друга? “Доброе утро!”, “Добрый день!”, “Добрый вечер!”, а если встретили друга, то ему можно сказать: “Привет!”

Сюрпризный момент:

Читаю письмо, рассматриваем картинку из М/Ф День рождения слона, с персонажем ДЮДЮКА Барбидокская.

«Всем внимание, из мультфильма сбежала вредная ДЮДЮКА Барбидокская. Она забегает во все сады и проказничает там, после чего люди становятся злыми, вредными жадными»

Воспитатель :

Ой, даже страшно стало, давайте посмотрим, не заходила ли к нам Дюдюка. Ну, надо же, ребята, приходила прямо к нам в садик и самое неприятное, ни к кому – нибудь, а к нам в группу. А я знаю почему, хотите скажу. Потому что в нашей группе все ребята дружные, а она хочет всех посорить, обидеть, научить вредничать, ябедничать, грубить. Посмотрите, какие она нехорошие картинки нам повесила. (Рассматривают картинки с разными эмоциями).

Я предлагаю их исправить, чтоб они не попали в другие детские садики. Давайте начнем вот с этой картинки, посмотрим, что здесь нарисовано.

Воспитатель :

- Ой, ребята, посмотрите, какое лицо нарисовано на этом картинке. Какое это лицо? (злое)

- Правильно! И картинка этот называется ЗЛОСТЬ. Он хочет, чтобы мы были злыми. А мы разве злые?

Дети: Нет.

Воспитатель : А чтобы убедиться в этом, я предлагаю вам поиграть в игру.

Игровое упражнение «Волшебное Зеркало».

Воспитатель : Ребята, у вас бывает когда –нибудь сердитое, злое лицо?

Дети: Да.

Воспитатель : А когда у нас бывает злое лицо?

(ответы детей)

Воспитатель : Сделайте сердитое лицо и посмотрите в зеркало.

А бывает у вас когда –нибудь печальное лицо?

Дети: Да.

Воспитатель : А теперь пусть каждый из вас сделает печальное лицо.

А когда нам бывает печально? (ответы детей)

Воспитатель : А теперь сделайте веселое, счастливое лицо. Когда нам бывает весело? (ответы детей.)

Воспитатель : Сделайте счастливое лицо и посмотрите в зеркало. Какое лицо вам понравилось больше всего? (счастливое)

Воспитатель : я желаю вам, чтобы у вас всегда было только счастливое лицо и широкая, красивая улыбка.

Воспитатель : Смотрите, что происходит с картинкой, она меняется. (появляется картинка с добрым лицом)

Воспитатель с детьми подходит ко второй картинке. (Грубое)

Воспитатель : Ребята, а от этой картинке никогда не услышишь приветливого и ласкового слова. Как вы думаете, как называют человека, который постоянно грубит? (грубиян)

Воспитатель : Ребята, как вы думаете, грубые невоспитанные люди кому-то нравятся?

Дети: Не нравятся.

Воспитатель : Правильно.

Как нужно вести себя в обществе? (обращаться к другим людям вежливо). Я вам предлагаю встать в круг и поиграть в игру. «Волшебное слово»

Предлагается детям передавать друг другу мячик, сказать вежливое слово и передать другому ребенку.

От добрых, ласковых слов картинка меняется.

Воспитатель с детьми подходит к третьей картинке (ССОРА)

Воспитатель : Эта картинка хочет нас посорить, она так и называется ССОРА. Ребята, а мы с вами хотим жить в ссоре?

Дети: Нет, не хотим.

Воспитатель : Да, ребята. Ссорится очень плохо.

Воспитатель. А ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: вы дружные ребята?

Дети. Дружные!

Воспитатель. Какими бывают дружные ребята?

Дети. Не ссорятся, делятся игрушками, говорят друг другу добрые хорошие слова-комплименты. Желают друг другу счастья, добра, здоровья.

Воспитатель : Давайте вспомним пословицы о дружбе.

1. Старый друг лучше новых двух.

2. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Молодцы, а смотрите, эта картинка тоже меняется.

Воспитатель с детьми подходит к четвертой картинке (ВРЕДИНА)

Воспитатель : А эта картинка хочет, чтобы мы вредничали.

(Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат картинки с разными поступками.)

Воспитатель : Посмотрите, здесь расположены разные картинки, с разными поступками, и есть два домика. Давайте с вами поселим в правый домик картинки с хорошими поступками. А в левый домик картинки с плохими поступками

Дети раскладывают картинки к домикам и рассказывают, почему они так решили, почему выбрали именно эту картину.

Воспитатель : Каких поступков больше? Почему? (ответы детей)

Картинка меняется.

Воспитатель : Ребята, посмотрите, все картинки поменялись. А как вы думаете, почему?

Дети: Потому что мы дружные, вежливые, хорошие, воспитанные дети, умеем играть друг с другом, вместе решать проблемы.

Воспитатель : Чем больше в мире доброты, тем счастливее мы с вами.

А теперь предлагаю увеличить доброты и улыбок.

Воспитатель : На столе лежат листы с изображением лиц, но лица эти без настроения.

Нарисуйте и передайте им свое настроение. (звучит песня «От улыбки») А сейчас давайте друг другу улыбнемся, и я предлагаю сделать большую улыбку и подарить ее нашим гостям. **ВСТАЮТ В ПОЛУКРУГ.**

Воспитатель : Давайте посмотрим на наших гостей и поблагодарим их за то, что они к нам пришли. И подарим улыбку, чтобы она согрела их сердца теплом и добротой. Ведь именно доброта и улыбка делает мир добрее!



